

Cette année...

ON VA TOUS LES MARIER

Florence BALESTRINO

Avertissement !

Ce texte est protégé par les droits d'auteur.

En conséquence avant son exploitation vous devez obtenir l'autorisation de l'auteur soit directement auprès de lui, soit auprès de l'organisme qui gère ses droits : la SACD - France

Pour les textes des auteurs membres de la SACD, la SACD peut faire interdire la représentation le soir même si l'autorisation de jouer n'a pas été obtenue par la troupe.

Le réseau national des représentants de la SACD (et leurs homologues à l'étranger) veille au respect des droits des auteurs et vérifie que les autorisations ont été obtenues et les droits payés, même a posteriori.

Lors de sa représentation la structure de représentation (théâtre, MJC, festival...) doit s'acquitter des droits d'auteur et la troupe doit produire le justificatif d'autorisation de jouer. Le non respect de ces règles entraîne des sanctions (financières entre autres) pour la troupe et pour la structure de représentation.

Ceci n'est pas une recommandation, mais une obligation, y compris pour les troupes amateurs.

Merci de respecter les droits des auteurs afin que les troupes et le public puissent toujours profiter de nouveaux textes.

Cette année :

On va tous les marier !



Par un beau matin de printemps, dans une petite ville de Province, des enfants discutent dans la cour de récréation, de l'école.

C'est la rentrée des classes ; après 8 semaines de vacances, les enfants décident que les choses doivent changer. Ils ne supportent plus la vie d'enfants de parents séparés et surtout célibataires qu'ils sont contraints de vivre. Petit à petit la rumeur se répand dans la cour de récréation, les enfants de parents célibataires ont créé une coalition et de plus en plus d'enfants les rejoignent. Ils décident d'allier leurs forces afin de remettre leurs parents en couple et de les unir par les liens du mariage pour le plaisir de revivre dans des familles conventionnelles.

Mais dans une petite ville de province, il n'est pas aisé de trouver des célibataires. Les enfants vont donc redoubler d'énergie et d'inventivité en jetant leur dévolu sur tous les adultes potentiellement mariables.

(Enfants ou personnes habillée(s) de façon neutre (tout noir ou tout blanc) traverse(nt) la salle avec un tableau noir, sur lequel sont indiquées les informations temporelles)

Acte 1- Scène 1

PANNEAU N° 1

En septembre ...
dans la cour ...
de l'école

♪ ♪ ♪ "BRUITS DE COUR DE RECREATION" ♪ ♪ ♪

(Les enfants 1 à 9 sont en scène figés pendant le passage du panneau / ou rideau fermé, passage panneau puis le rideau s'ouvre sur les enfants en train de jouer)

Enfant 1 (Curieux)

- Toi aussi ils sont célibataires tes parents ?

Enfant 2 (Exclamatif & explicatif)

- Oui ! Et c'est l'enfer !

Enfant 3 (Confirmant)

- Les miens aussi ! Ils sont divorcés depuis deux ans. (Montrer 2 doigts) Et depuis, ce sont : des bâtons de vanille, des pruneaux, des raisins secs. (Mimer attitude biscornue)

Enfant 1 (Interrogeant, curieux)

- Ah bon, pourquoi ? Ils font un régime ?

Enfant 3 (Explicatif) (Mimer attitude de grande fatigue)

- Non, ils n'ont pas le moral, ils sont tout desséchés, flétris, de vraies terres en jachères.

Enfant 2 (Curieux)

- Et toi, ça fait combien de temps qu'ils sont célibataires ?

Enfant 1 (Fataliste) (Mimer statue déformée)

- Depuis que je suis tout petit. Du coup, les miens aussi ressemblent à des plantes vertes déshydratées.

Enfant 2 (Résigné)

- Les miens sont en train de divorcer, ça devrait se faire pour cet été.

Enfant 3 (Fédérateur)

- Vous êtes d'accord avec moi, c'est du grand n'importe quoi... une famille c'est quand même plus cool avec des parents amoureux.

Enfant 1 & 2 (Affirmatifs ensemble)

- Oui !

Enfant 2

- Tu as raison.

Enfant 1

- C'est certain.

Enfant 2

- Oui, oui !

Enfant 3 (Fédérateur)

- Alors je pense que nous pouvons unir nos forces pour les remettre en couple.

Enfant 1 (Volontaire)

- Oui, je suis d'accord. Mais ils ne veulent plus être en couple !

Enfant 3 (Fédérateur)

- Oui, ça j'ai bien compris, mais ils ne nous demandent pas notre avis pour prendre leurs décisions d'adultes. Alors, nous ne leur demanderons pas leur avis pour prendre nos décisions d'enfants.

Enfant 2 (Complice)

- Et une fois que nous les aurons bien embrouillés, et que nous aurons bien tout organisé, ils seront d'accord.

(Intellectuel) Il faut juste que nous trouvions leur potentiel de compatibilité.

Enfant 1 (Adhérent, niaisement) (Rires nerveux)

- Ouais et chaque bouteille a son bouchon, chaque cannette a sa capsule !

Enfant 2 (Professeur)(Haussant les épaules)

- Mais non, on dit : Chaque pot à son couvercle.

Enfant 3 (Enquêteur) (Demandant à enfant 1)

- Par exemple ta mère, elle pourrait se marier avec mon père.

Enfant 1 (Dubitatif, sceptique)

- Ouais, ouais, ça serait possible. Enfin sauf si , sauf s'il est végétarien. Il n'est pas végétarien ton père ?

Enfant 2 (Surpris)

- Non pourquoi ?

Enfant 1 (Sincère)

- Parce que ma mamie dit tout le temps à ma mère "Ma fille tu as de gros jambons".
(Mimer grosses fesses avec les mains et gonfler joues, déambuler)

Enfant 2 (Soulagé) (Se frotter le ventre en faisant des cercles)

- Ah, c'est pas grave mon père dit toujours : "Tout est bon dans le cochon !"

(Rigolades de groupe, enfants 1/2/3)

Acte 1 - Scène 2

UN SON DE CLOCHE D'ECOLE RETENTIT, POUR L'ENTREE EN CLASSE

♪ ♪ ♪ "DRING" ♪ ♪ ♪

Voix off, enregistrée ou live

Maîtresse (ou Maître) d'école

- Allez les enfants en rang deux par deux. Finies les vacances ! On reprend les bonnes habitudes et silence avant d'entrer en classe.

Tous les enfants 1 à 9 ensemble (en marmonnant, fortement)

- Oui, oui, Madame, les bonnes habitudes...

(Les enfants se mettent en rang deux par deux : 1 à 2 + 7/8/9 derrière - 3/4/5/6 devant)

Enfant 4 (Blasé, désabusé)

- Sans amoureux ou sans amoureuse, ils sont complètement pommés. Ils ne savent jamais quel jour de la semaine nous sommes et ils ne prennent plus du tout soin d'eux.

Enfant 5 (Lassé, désabusé)

- Sans compter leurs aventures d'un soir, leurs sorties entre copains et les soirées foot qui tombent sur notre week-end de garde, ou quand il faut nous emmener à l'anniversaire d'un copain ou d'une copine, ras le bol !

Enfant 6 (Triste, peiné)

- Moi mon père... il pleure tous les soirs après nous avoir bordés, il croit qu'on ne l'entend pas... Il nous dit que c'est le rhume des foins qui lui fait les yeux rouges. Et ma mère, je croyais qu'elle mangeait des "Smarties"... Mais maintenant que j'y pense, ... ce sont peut-être des médicaments ?

Enfant 4 (Triste, peiné)

- Les miens, me donnent deux fois plus d'argent de poche, au début ça m'amusait, mais ils font ça pour être tranquilles. Et ils ne viennent même plus au ciné avec nous.

Enfant 5 (Révolté)

- Mais, ils ne vont pas nous acheter comme ça !

Enfant 4 et 5 (Enervés)

- On n'est pas à vendre !

Enfant 6 (En pleurnichant)

- Non, on n'est pas à vendre !

" ON VA TOUS LES MARIER "

Florence BALESTRINO

Œuvre déposée et protégée auprès de la SACD - France

Enfant 4 (Décidé)

- Moi, je veux une vie de famille tranquille !

Enfant 5 (Rêveur)

- Ouais des repas rigolos, des jeux, des sorties !

Enfant 6 (Toujours en "Chouinant")

- Et des ballades en forêt le week-end !

Enfant 4 (Décidé)

- Y'en a marre, ils nous ont fait, alors ils vont nous assumer maintenant !

Enfant 5 (Expansif)

- Ouais tu l'as bien dit "tête d'œuf" ! (En tapant trop fort dans le dos de son camarade, qui trébuche)

- Euh pardon. (En aidant son camarade à se relever)

Enfant 4 (En se relavant et frottant ses vêtements)

- Et bien tout de même, fait attention.

(Enfants 7 à 9 viennent devant)

Acte 1 - Scène 3

Enfant 7 (Décidé, tranchant)

- S'ils ne sont pas pressés de se remettre en couple, on va leur changer leur vitesse de croisière et on va leur faire passer la seconde !

Enfant 8 (Foufou)

- Il "Vrooum"... Ouais la seconde. (Il court partout en faisant du bruit avec sa bouche)

Enfant 7 (Décidé, tranchant en s'interposant)

- Oh, oh calme toi !

Enfant 9 (Gentil)

- Oui, du moment qu'ils restent tranquilles à la maison, qu'ils nous déposent à l'école à l'heure et qu'ils n'oublient pas de venir nous chercher.

Enfant 8 (Affligé)

- Et qu'ils n'aient plus envie de batifoler passe encore. Mais qu'ils veuillent retrouver leur jeunesse. Il ne faut pas pousser ! Ce sont nous les jeunes !

Enfant 9 (Il s'emporte progressivement & fait des mimiques et rictus)

- Oui, nous sommes les jeunes et eux, les vieux, les anciens, inactuels, les caducs, les dépassés, les surannés, les vétustes, les poussiéreux, les moyenâgeux, les désuets, les périmés, les croulants, les décrépits, les délabrés, les abîmés, les fossiles !

Ce sont des parents quoi ! Il ne faudrait pas qu'ils l'oublient quand même !

Enfant 7 (Décidé, tranchant)

- Moi je suis d'accord, alors on fait comme ça ?

Enfant 8 (Affligé)

- On fait comme ça... et en plus on pourra s'amuser aux mariages.

Enfants 1/2/3/4/5/6/7/8/9 (Tous ensemble)

- Oui... on fait comme ça !

Enfant 7 (Décidé, tranchant en montant progressivement)

- Et cette année.

Enfants 1/2/3/4/5/6/7/8/9 (Tous ensemble) (Balayer d'abord du doigt public de Cour à Jardin, puis dire :)

- ON VA TOUS LES MARIER



(Tous sortent)

PANNEAU N° 2

En été ...

au début...

des vacances

(Les enfants 10 /11/12 arrivent dans la salle d'accueil de l'hôtel)

Enfant 10 (Enjoué)

- Vive les vacances !

Enfant 11(Enjoué)

- Super !

Enfant 12 (Enjoué, superficiel)

- J'adore.. Il est trop cool cet hôtel, tu ne trouves pas ?

Enfant 10 (Cool, joyeux)

- Je ne sais pas vous, mais moi je suis en mode "décontraction".

Enfant 11 (Sérieux, Grave)

- Oui oui, mais il ne faut pas oublier notre objectif ! Nous n'avons que 8 semaines devant nous. Il faut qu'ils soient tous en couple avant la fin des vacances.

Enfant 12 (Ronchon)

- Oui moi j'en ai marre de faire deux fois Noël !

Enfant 10 (Simplet)

- Ah bon c'est pas cool... pourtant tu as plus de cadeaux ?

Enfant 11 (Fâché)

- N'importe quoi ! J'ai tout en double, ils ne se concertent même pas ! Et "bonjour l'ambiance"... C'est pour eux que le père Noël devrait faire un petit effort : en leur apportant tu sais quoi....

(Faire signe d'un cœur)

Enfant 10 (Acquiesçant)

- Oui tu as bien raison.

Acte 2 - Scène 2

♪ ♪ ♪ BRUIT KLAXON DE VOITURE : "TUTUTUT" ♪ ♪ ♪

Maman (ou Papa) (Voix off, enregistrée ou live)

- Bon les enfants, on décharge les valises et vous prenez vos affaires. Avec papa (maman) nous allons faire le point sur la réservation à l'accueil. On vous laisse dire bonjour à tout le monde et on se retrouve dans la grande salle, avant que la nuit ne tombe. À tout à l'heure.

(Enfants 13/14/15 (ou 1/2/3) entrent, enjoués et se font la bise)

Enfant 13 (ou 1) (Doux, obéissant)

- Ok maman (Papa). À tout à l'heure.

Enfant 14 (ou 2) (Enthousiaste)

- Ouah cool... J'ai l'impression que c'est encore mieux que l'an dernier.

Enfant 15 (ou 3) (Ronchonnant, grondant)

- Allez frérot/frangin (soeurette), tu es lent, qu'est-ce que tu fais ?

Enfant 13 (ou 1) (Essoufflé, tirant la valise)

- Et bien je t'aide à porter ta valise petite sœur/frère... Je suis courtois, galant, serviable quoi ! D'ailleurs, elle pèse un poids de voleur ta valise. Mais qu'est-ce que tu as mis dedans ?

Enfant 15 (ou 3) (Naïve, nonchalante)

- C'est maman qui m'a dit de prévoir en cas de canicule.

Enfant 13 (ou 1) (Pédagogue) (Il/Elle mime en train de faire la belle)

- Ah, donc tu as pris de beaux vêtements pour aller aux enterrements ?

Enfant 15 (ou 3) (Naïve, nonchalante)

- Euh non, je n'y avais pas pensé... j'ai juste pris des packs d'eau.

(Se moque en lui tirant la langue et/ou avec mouvement de main frotter doigts croisés)

Enfant 13 (ou 1) (Vexé)

- Mais que tu es sotté.

(Enfant 13 et 15 s'en vont sur le côté en tirant leur valise à deux)

(Enfants 16 entre)

Enfant 16 (ou 4) (Intellectuel joyeux) (En courant bizarrement)

- J'ai pris des livres et des cahiers de vacances !

Enfants 13/14/15 (ou 1/2/3) (En cœur de façon lourdement insistante)

- Super

Enfant 16 (ou 4) (En s'emportant de + en + progressivement) (Prendre des positions statues différentes)

- Oui c'est génial, admirable, brillant, éblouissant, excellent, extraordinaire, fantastique, magistral, magnifique, merveilleux, parfait, prodigieux, remarquable, réussi, sensationnel, sublime. À tout casser, bluffant, champion, d'enfer, du tonnerre, épatant, extra, fameux, formidable, fumant, génialissime, mirifique, splendide, super, terrible, énorme, géant, gratiné, bath, sensass... du feu de Dieu !

(Il se calme en respirant fortement, puis recommence)

Histoire, Géographie, Mathématiques, Arithmétique, Syntaxe, Orthographe.

(Sautiller nerveusement en frappant et se frottant les mains)

On va pouvoir s'amuser comme des fous.

Enfants 13/14/15 (ou 1/2/3) (Lascivement, le groupe répond)

- Comme des fous...

Enfant 14 (ou 2) (Enthousiaste)

- Bon, on va poser nos valises dans les chambres. Et si ça vous dit, on se retrouve après le repas. A tout à l'heure ?

Enfants 13/14/15 (ou 1/2/3)

- Ok "à toute"

(Tous 10 à 16 (10 à 12 + 1 à 4) sortent)

Veillez me contacter pour obtenir le texte de la pièce au complet

florencebalestrino@hotmail.fr

06 64 50 99 35