



Formation / Training

Plan de cours / Course Outline

Toutes Nos Visions / The New Visions

Présentation de la formation / Presentation of the training

Introduction :

- Présentation de la formation / Presentation of the training
- Premières informations sur les TNV / First informations about CVI

Modules 1 : LES VISIONS / VISIONS

- Avant propos : Une définition de la vision selon MA VISION ! / A définition of vision according to MY VISION!
- 1. Expérimentons des visions / Let's experiment with visions
- 2. Vision et fonction visuelle / Vision and visual fonction
- 3. Système visuel / Visual system
- 4. Développement de la vision / Vision development
- 5. Apprendre à voir / Learning to see
- 6. Aires visuelles cérébrales / Visual areas of the brain
- 7. Blindsight / Blindsight
- 8. Étapes chronologiques de la vision / Chronological stages of vision
- Pause philosophique / Philosophical break

Modules 2 : LES TNV (Troubles NeuroVisuels) / CVI (Cortical Visual Impairments)

1. Vision et Cognition / Vision and Cognition
2. Chemin de la vision : Du + perceptif au + associatif / Path of Vision: From the Perceptive to the Associative
3. Épidémiologie des TNV / Epidemiology of CVI
4. Étiologie des TNV / Etiology of CVI
5. Quand rechercher des TNV / When to look for CVI
6. Pourquoi rechercher des TNV / Why to look for CVI
7. Comment rechercher des TNV / How to search CVI
8. Qui sont les TNV / Who are CVI



Formation / Training

Plan de cours / Course Outline

Toutes Nos Visions / The New Visions

Module 3 : TNV & APPRENTISSAGES / CVI AND LEARNINGS

1. TNV confondus avec d'autres troubles / CVI confused with other disorders
 - Dyslexie - Dysorthographe / Dyslexia - Dysorthography
 - Dyscalculie / Dyscalculia
 - Dyspraxie / Dyspraxia
 - Tsa (Trouble du spectre autistique) / ASD (Autism Spectrum Disorder)
2. TNV et bases scolaires : CVI and school bases
 - Apprentissage de la lecture / Learning to read
 - Conscience phonologique / Phonological awareness
 - Apprentissage de l'écriture / Learning to write
 - Apprentissage du calcul / Learning to calculate
 - Conceptualisation / Conceptualization
 - Praxies / Praxis
 - Interactions avec l'environnement / Interactions with the environment
3. Troubles souvent associés aux TNV / Disorders often associated with CVI

Modules 4 : PRÉVENTION / PREVENTION

Écrans & vision - Partie 1 / Screens and vision - Part 1

1. Prévention : Définition / Prevention : Definition
2. Historique des écrans / Screen history
3. Objectifs des écrans / Screen objectives
4. Quelles compétences risquons nous de perdre / What skills are we at risk of losing
5. Le pouvoir des algorithmes / The power of algorithms
6. Savoir utiliser les technologies / Knowing how to use technology

Yoga de la vision - Partie 2 / Vision Yoga - Part 2

- Principes et philosophie : Vision et yoga de la vision : Principles and philosophy: Vision and vision yoga
- 1/4 heure de la vision / Quarter hour of vision
- Podcasts : Yoga de la vision / Podcasts: Vision Yoga



Formation / Training

Plan de cours / Course Outline

Toutes Nos Visions / The New Visions

Modules 5 : DÉPISTER LES TNV / SCREENING CVI

I - Éducation à la vision / Vision education

- Pour les parents / For parents
- Éducation / Education
- Pédagogie et diagnostique / Pedagogy and diagnosis
- Dépistage / Screening
- Pourquoi analyser et dépister / Why analyze and screen
- Rappel situation épidémiologique / Epidemiological situation review
- Attention aux pièges / Beware of pitfalls
- Discordance et incohérences / Discrepancies and inconsistencies
- Donc rechercher TNV si... / Therefore, test for CVI if...

II – Comment dépister

- Historique des TNV / History of CVI
- Prérequis de santé visuelle / Visual health prerequisites
- Cadre et espace de dépistage / Screening setting and space

III – Protocoles de dépistage / Screening protocols

- Généralités / General informations
- Anamnèse / Medical an individual history
- Exemples de questions d'anamnèse / Examples of medical history questions

IV – Tests selon les profils

- CHILD (pour les 4 à 6 ans / for 4 to 6 year olds)
- TO TEENS (pour les 6 à 12 ans / for 6 to 12 year olds)
- BABY (pour les bébés 3 à 36 mois / for babies 3 to 36 months)
- NOCO (pour les personnes non coopérantes / for uncooperative people)
- PVSE et Autres tests / PVSE and Other Tests

V – Que faire en cas de dépistage positif / What to do in case of a positive test



Formation / Training

Plan de cours / Course Outline

Toutes Nos Visions / The New Visions

Modules 6 : ÉVALUER L'IMPACT DES TNV / ASSESSMENT OF TNV'S IMPACTS

I – Évaluer

- Pourquoi / Why
- Comment / How
- Comprendre les comportements compensatoires / Understanding compensatory behaviors

II – Les 16 compétences compensatoires du Protocole d'évaluation PERKINS / The 16 compensatory skills of the Perkins Assessment Protocol

- Des comportements compensatoires / Compensatory behaviors
- Des éléments à observer / Elements to observe
- Des aménagements à prévoir / Accommodations to consider

Modules 7 : ACCOMPAGNER STIMULER ET REEDUQUER / SUPPORT STIMULATE AND REEDUCATE

Partie 1 : Accompagner et stimuler / Part 1: Supporting and Stimulating

1. Comment accompagner / How to provide support
2. Quelles stimulations / What types of stimulation
3. Programmer et planifier / Programming and planning
4. Adaptation des environnements / Adapting environments
5. Quelles stratégies de stimulations / What stimulation strategies

Partie 2 : Techniques & Méthodes de stimulations et rééducations / Part 2: Techniques and Methods of Stimulation and Rehabilitation

Troubles Visuels élémentaires : PERCEPTIFS

1. Travailler les contrastes - Perception des nuances de la lumière / Contrast Analysis / Perception of Light Shades
2. Perception des mouvements / Motion Perception
3. Détection dans tout le champ visuel / Detection Across the Entire Visual Field
4. Contrôle de la fixation / Fixation Control
5. Contrôle de la poursuite / Pursuit Control
6. Contrôle de l'orientation du regard / Gaze Direction Control
7. Perception des couleurs et des formes / Color and Shape Perception
8. Coordination visuo motrice / Visuomotor Coordination
9. Appréciation des distances / Distance Judging



Formation / Training

Plan de cours / Course Outline

Toutes Nos Visions / The New Visions

Troubles de la Cognition Visuelle Spatiale & Attentionnelle : ASSOCIATIFS / Visual, Spatial & Attentional Cognition Impairments: ASSOCIATIVE

1. Analyse visuelle / Visual Analysis
2. Mémoire visuelle / Visual Memory
3. Imagerie mentale / Mental Imagery
4. Raisonnement spatial / Spatial Reasoning

Partie 3 : Rééducations complémentaires / Complementary Rehabilitation

1. La respiration / Breathing Techniques
2. La motricité globale / Gross Motor Skills
3. Nerfs trijumeaux / Trigeminal Nerves
4. Les réflexes archaïques / Primitive Reflexes

Modules 8 : ÉTUDES DE CAS / CASE STUDIES

I – Quiz : 10 questionnaires de 10 questions = 100 ! / 10 questionnaires of 10 questions each = 100!

II – 10 Études de cas & 10 Solutions / 10 Case Studies & 10 Solutions

Fournis dans ce module

Supports & Carnets de dépistage : BABY + CHILD + NOCO + TO TEENS

Included in this module

Screening materials & booklets: BABY + CHILD + NOCO + TO TEENS